

南京市江宁区教育局文件

江宁教职〔2021〕33号

江宁区教育局 2021 年社区教育工作意见

区社区学院、各街道社区教育中心：

2021 年是中国共产党成立 100 周年，也是“十四五”规划开局之年，做好本年度社区教育工作责任重大，意义深远。现结合我区社区教育工作开展的实际情况，对 2021 年社区教育工作提出如下意见：

一、指导思想

以深入学习贯彻党的十九大、十九届二、三、四、五中全会关于完善终身学习体系、建设学习型社会的要求为主线，以《省教育厅等部门关于加快发展社区教育的实施意见》（苏教社教〔2017〕1 号）文件为指导，以服务全民终身学习和提高居民综合素质为目标，完善社区教育网格化管理，努力营造全民终身学习氛围，促进社区居民整体素质提升，开启全区社区教育现代化的新征程。

二、目标任务

（一）加强各类职业技能培训和社区教育教科研工作。全面完成市下达的各类职业技能培训任务，确保从业人员继续教育年参与率在 90%以上。深化社区教育发展内涵，力争创建国家级社区教育品牌项目 1 个，省级社区教育特色品牌项目 1 个，市级终身学习活动品牌 1 个，教育服务乡村振兴优秀项目 1-2 个；社区教育学科带头人、骨干教师每人均要有区级以上研究课题项目。

（二）落实教育服务“三农”的各项工作。开展“市农科教讲师团”教育培训活动，年度受训人数达 3000 人次以上。利用现有省级、市级教育服务“三农”高水平示范基地，继续扩大教育服务“三农”成果，培育南京市教育服务乡村振兴战略实施优秀项目。围绕区社区学院“首批全国区域终身学习发展项目共同体”中的“社区教育助力乡村振兴”项目，认真调研本地乡村振兴的现状与短板，结合需求与实际，选定试点社区（村），开展项目研究，助力乡村建设；及时总结经验，形成具有江宁特色的社区教育助力乡村振兴品牌和典型案例。

（三）扎实开展老年教育和青少年校外教育活动。以区老年开放大学为龙头，在各街道社区教育中心设立区老年开放大学街道学习中心，大力发展老年教育，加强老年人智能技术使用专题培训，老年教育受众面占老年人口比不低于 30%。推动实现社区教育和学校教育的有效衔接和良性互动，发掘青少年校外教育新资源，丰富青少年校外教育新内容，探索青少年校外教育新模式。

（四）广泛开展居民社区教育活动。各街道社区教育中心围绕党政中心工作和百姓需求，创新社区教育形式，以扩宽知识、提升能力和丰富生活为导向，面向社区居民开展丰富多彩的教育活动。统筹发展城乡社区教育，力争城乡居民社区教育活动年参与率达 80%。积极与街道妇联部门联合开展家庭教育培训，切实为社区治理贡献智慧和力量。

（五）加强社区教育信息化建设。依托江苏学习在线、南京学习在线，提高在线学习实名注册人数；加强社区教育网络课程建设，推动区、街、社区三级社区教育网络的深度融合，进一步加强网上学习资源建设，为市民个性化学习提供支持；开通“智学江宁—江宁社区学院”微信公众号移动学习平台，建设一个高标准的适应线上教学、视频会议于一体的直播、录播教室，实现在线学习网络区域全覆盖。

三、主要工作举措

（一）加强社区教育基础能力建设

1.加强社区教育三级网络建设。充分发挥区社区培训学院的龙头作用，巩固市规范化社区学院创建成果，促进学院自身品位提升、特色彰显。加强社区学院对街道社区教育中心的业务指导，社区学院全年举办不少于 2 次社区教育教师培训活动，承担 1 个社区教育课题研究，培育 1 个社区教育示范项目。

街道社区教育中心要扎根社区，面向基层，围绕全区社区教育和街道中心工作，深入研究、合理制定本街道社区教育工作“十四五”规划和年度工作计划，促进社区教育健康、

持续发展。在服务形式上，加大线上培训力度，形成线下与线上相结合的培训模式，着重做好各中心自主开展的教育培训活动，认真做好专题讲座和送教下乡工作。社区（村）居民学校要贴近居民的学习需求，注重深挖资源，创新活动载体，提升居民文化素质、丰富群众业余生活，把社区教育办到居民家门口，形成具有区域特色的社区教育品牌项目。隆重开展庆祝中国共产党成立 100 周年活动，开展“奋进百年路、启航新征程”党史学习教育宣讲、“乐韵江宁”民歌民乐汇演、“唱支山歌给党听”专场民族管弦音乐会、“齐心向党诉真情”征文等系列活动。

2. 继续开展“全民终身学习活动周”活动。积极开展各级各类学习型组织创建活动，鼓励和引导社区居民自发组建形式多样的学习团队、活动小组等社区教育学习共同体，构建与现代城市发展相适应的区域终身教育体系，推动学习型社会建设。区教育局拟于 2021 年 10 月底，在秣陵街道举办区级全民终身学习活动周开幕式。

3. 加强社区教育科研工作。加强社区教育课程资源建设，开展制作微课视频评比，继续开展江宁区社区教育校本教材、市民读本和品牌项目评选工作，遴选优秀获奖作品汇编成册，提供给各街道社区教育中心选用。加强社区教育理论研究，做好南京市“十四五”社会教育课题选题和立项工作，对已结题的国家、省、市级课题成果进行总结与推广，逐步形成社区教育的新特色，让广大居民享受高质量的社区教育服务。

（二）加强社区教育管理队伍建设

1.加大对社区教育管理者的培训。注重社区教育理论研究、制度研究和战略研究，通过专题报告、理论学习、论坛演讲、总结交流、外出观摩等形式，提高社区教育管理者的理论水平和业务能力，推进社区教育工作高质量发展。

2.加强对社区教育专职教师的管理。各街道社区教育中心加强对新入职教师的培训，建立健全教师队伍管理考核机制，加大对社区教育教师的业务考核，促进教师队伍整体素质的提高。规范教师“送教进社区”上课讲座，积极组织专职教师参加继续教育培训，推进社区教育队伍的专业化。

3.发挥骨干教师的带头引领作用。成立全区社区教育教研中心组，从学院及各社区教育中心的市、区学科带头人中选拔骨干教师组成；完善社区教育学科带头人的考核制度，发挥带头人在课题研究、项目创建及社区教育工作中的示范引领作用。做好第十届区级学科带头人、第二届区优秀青年教师申报评选工作。

4.建立社区教育兼职教师人才库。依托有一技之长的各行各业的在职人员和离退休老干部、老教师、老专家、老党员等组建成一支门类齐全、教学经验丰富的、稳定的兼职教师队伍，推进社区教育工作深入、广泛地开展。

5.稳定社区教育志愿者队伍。对社区教育志愿者进行系列专业培训，提高志愿者的服务能力和服务水平，重视志愿服务意识培训，弘扬志愿精神，提高志愿服务的积极性、主动性和创造性，助力社区教育和各类培训活动的开展。

（三）加强社区教育制度建设

1.全面推进社区教育制度化建设，建立健全社区教育任务目标管理与考核机制，修订《2021年度江宁区社区教育中心年度评估方案》，签订区、街两级年度考核责任书。不断创新评估方法，加强过程性评估，定期开展社区居民对社区教育满意度的测评，努力实现精致管理，促进社区教育健康有序发展。

2.加强社区教育中心安全管理工作。各街道社区教育中心要定期开展一次校园安全检查，加强内部管理和防范措施，确保不发生火灾、被盗等安全事故和治安事件。扎实做好常态化疫情防控和教职员工疫苗接种工作，保障社区教育系统教师、学员身心健康。

3.加强社区教育工作的宣传。开展全区社区教育中心主任和新闻写作宣传骨干培训，加强社区教育工作的宣传工作，撰写社区教育论文、研究性文章并发表，利用“南京职社网”、“今日头条”、“学习强国”APP等新闻载体，提高社区教育的影响力和美誉度。

南京市江宁区教育局

2021年4月27日